



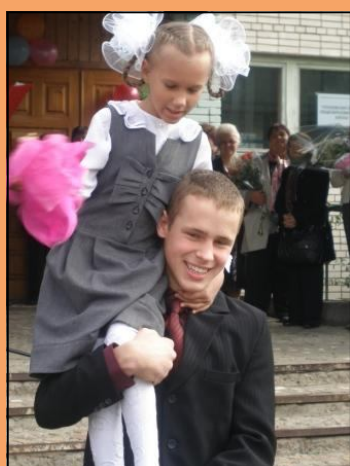
СОСНОВСКОЕ ВЕСТИ



2010 - ГОД УЧИТЕЛЯ

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ◆ Начался новый учебный год
- ◆ Год учителя.
- ◆ Награды учителям
- ◆ Лучшие ученики – Шерстова Лиза
- ◆ Наши выпускники
- ◆ Горячая тема – ураган
- ◆ Слово школьной библиотеке
- ◆ Студия компьютерного дизайна
- ◆ Как ты провел лето?
- ◆ Школьная мозаика



**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ
В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ
НОВЫХ УСПЕХОВ И
НОВЫХ ДРУЗЕЙ!!!**

Современный российский педагог: кто он?

Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) провел среди наших соотечественников опрос, чтобы понять, как в стране относятся к профессии педагога.

Оказалось, что современные учителя в глазах россиян выглядят абсолютно несамостоятельными (44%), получившими все скорее от образования, нежели от природы (42%), трудолюбивыми (45%) и душевными (43%).

По сравнению с прошлыми годами, подчеркивает пресс-служба ВЦИОМ, население России перестало обвинять педагогов в карьеризме и бездушности. При этом только 19% опрошенных подчеркнули, что российские учителя талантливы. Кроме того, россияне считают, что учителя – такие же простые люди, как и все остальные, без всяких особенных душевных качеств.

Большинство россиян устраивает уровень компетентности школьных учителей: 36% дают положительные оценки, еще 37% считают качество их работы удовлетворительным. О том, что современные школьные педагоги выполняют свои обязанности плохо или ужасно, заявляют лишь 13% опрошенных. Положительно оценивают работу современных школьных учителей в основном селяне (47%) и россияне моложе 34 лет (42%). Негативно отзываються о ней в первую очередь столичные жители (21%). Надо отметить, что всего 17% россиян хотели бы видеть своих детей в будущем учителями, причем примерно половина из них – жители Петербурга и Москвы.

Средний возраст российского педагога – 43 года, и больше всего среди них дам в возрасте от 41 до 54 лет. Больше всего в отечественных школах работает учителей с высшим гуманитарным образованием.



Награды учителям

В этом учебном году за многолетний добросовестный труд и успехи в обучении и воспитании школьников награждены учителя истории

ПОДОБРЕЕВА Екатерина Николаевна
ЮРШИН Михаил Васильевич

Екатерина Николаевна работает в Сосновской школе с 1983 г. В прошлом году выпустила 11 класс. Екатерина Николаевна пользуется любовью и уважением учеников, родителей и коллег. Поздравляем с получением Грамоты Законодательного собрания Ленинградской области!

Михаил Васильевич, награжденный Грамотой администрации МО Приозерский район, работает в нашей школе с 1992 г. Уроки Михаила Васильевича отличаются глубиной и содержательностью, его ученики проявляют свои знания на олимпиадах и при поступлении в вузы.

Молодые специалисты

Конончук
Надежда Леонидовна



Учитель начальных классов, в этом году начала свою педагогическую деятельность с обучения первоклассников (1В класс). Надежда Леонидовна – выпускница Сосновской школы, закончила Выборгский педагогический колледж.

Поздравляем Надежду Леонидовну с началом работы и желаем успехов на ниве педагогики!

СПРАВОЧНИК
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВВСЕ ВУЗЫ
РОССИИ2009
2010Государственные
и негосударственные
вузы России
Адреса и телефоны
Факультеты
и специальности
Правила приема
Программы
вступительных экзаменов

НОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Куда
поступили
выпускники—
2010?**

Почти все выпускники
поступили в учебные
заведения среднего и
высшего образования.
**Университет технологи
и дизайна – 5 че-
ловек**

Инженерные специальности:

Университет путей сообщения – 4
Университет автомобилестроения – 1
Технологический институт – 1
Аграрный университет – 2
Институт машиностроения – 1
Университет водных коммуникаций – 1
Университет низкотемперат. технологий – 2
Университет гражданской авиации – 1

Экономика и право:

Академия управления и экономики – 2
Финансово – экономический институт – 1
Институт бизнеса и права - 1
Правовая академия – 1
Университет сервиса и экономики - 1
Архитектурный университет - 1
Инженерно-экономический институт - 1

Высшая школа МВД - 1
Университет МЧС – 1

Гидрометеорологический университет – 1
Горный институт – 2
Лесотехническая академия – 1
Ветеринарная академия - 2

Педагогические университеты – 2
ЛГУ им.Пушкина (журналистика) - 1

Медицинские колледжи – 4
Радиотехнический техникум – 1
Колледж традиционной культуры – 1
Техникум пищевой промышленности – 1
Колледж управления и коммерции – 1
колледж автосервиса - 1

Классная жизнь 3А

В прошлом учебном году наш класс очень часто ездил в город Санкт-Петербург. Эти поездки нам организовали наши родители, которые всегда находятся рядом с нами. Где бы мы ни были, с нами был и наш учитель Валентина Николаевна.

Классом мы побывали в ТЮЗе, где посмотрели спектакль «Волшебник Изумрудного города».

Посетили музей кукол. Здесь повстречали много сказочных персонажей. Посетили цирк. Нам очень понравилась цирковая программа. Большое удовольствие мы получили от выступлений животных: медведей, собачек, голубей, крокодилов, змей. На новогоднее представление съездили в Аничков дворец. А в конце года у нас была самая сладкая экскурсия. Мы ездили на кондитерскую фабрику имени Самойлова. Там мы не только увидели, как делают конфеты, вафли и зефир, но и попробовали их.

Перед нами гостеприимно раскрылись двери Этнографического музея. Здесь мы не только смогли узнать много нового, но ещё мы поработали в школе ремёсел. Каждый из нас привёз домой подарок маме, сделанный своими руками.

3А класс,

кл.руководитель Горюнова В.Н.

**Viva La Polska!**

В сентябре 2010г Сосновская школы выдвинула Шерстову Лизу на соискание стипендии им. Марии Кексгольмской.

В 2009-2010 учебном году Елизавета принимала участие во многих конкурсах, в том числе и в муниципальном конкурсе «Ученик года». Лиза—призер районных и областных творческих конкурсов («Журналистский десант», «В зеркале фотографии»). С некоторыми фотоработами Лизы можно сейчас ознакомиться на выставке в Сосновском ДДТ.

Занимая активную жизненную позицию, Елизавета и в школьном коллективе пользуется уважением, она всегда спокойная, сдержанная, умело избегает конфликтных ситуаций, помогает решать проблемы одноклассников, не откажет в помощи, поэтому является лидером, вокруг неё всегда

друзья, она инициатор всех хороших дел. Воспитанная, вежливая, креативная личность, Лиза пользуется уважением и у учителей.

Коллектив школы гордится Шерстовой Елизаветой, ее успехами и достижениями.

Директор школы Красов В.П.

«Я заняла первое место в районе в конкурсе на знание географии истории и культуры Польши и Нижнесилезского воеводства и вошла в десятку лучших в Северо-Западном регионе. Призом была двухнедельная поездка в Польшу для изучения польского языка и культуры. На заключительном занятии мы выступали на польском языке! Я привезла сертификат об окончании 40-часовых курсов польского языка. И, конечно, нашла там новых друзей, с которыми мы общаемся до сих пор...»

Шерстова Лиза, 11 кл

Как мы сдавали выпускные экзамены

3

В других школах ЕГЭ сдали не все...

В Российской Федерации не получили аттестаты в результате неудовлетворительных результатов ЕГЭ - 1,7 % выпускников 2010 года.

В Ленинградской области не набрали минимального количества баллов ЕГЭ

по русскому языку - 43 человека

по математике - 83 человека

Справку об обучении вместо аттестата в Ленинградской области в 2010 году получил 101 человек (1,3%).

В Приозерском районе не сдали 1 или 2 экзамена 1,5% выпускников (2 человека—русский язык, 4—математика) в Петровской, Кузнеченской, Отрадененской школах.

В Сосновской школе все выпускники сдали ЕГЭ успешно!



Можно ли сдать ЕГЭ на 100 баллов?

По результатам экзаменов по всем предметам 100 баллов в регионе набрали 31 выпускник (в 2009 году – 17 человек) - это 1,09 % от общего количества стобалльников в Российской Федерации. Наибольшее количество стобалльников в Гатчинском районе (10 человек) и городе Сосновый Бор (7 человек). Особенно отличились школы № 2 г. Сосновый Бор, в которой три выпускницы получили наивысший результат по литературе, и Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского со стобалльными результатами двух выпускников по информатике. Результаты Афанасьевой Екатерины, выпускницы Лебяженской средней школы Ломоносовского района, уникальны – девушка получила высокие результаты и по русскому языку, и по литературе. **В Приозерском районе 100 баллов по литературе набрали Зверева Анастасия (Шумиловская СОШ) и Мирзакаримова Комилахон (СОШ №5)**

Результаты выпускных экзаменов в 9-х классах Сосновской школы

сдали экзамены на «4» и «5»	10%
получили неудовлетворительную оценку на ГИА	36%
Получили неудовлетворительную оценку по русскому языку	24%
получили неудовлетворительную оценку по математике	26%
получили неудовлетворительную оценку по двум обязательным экзаменам	14%

Более трети девятиклассников не смогли с первого раза пройти государственную итоговую аттестацию в формате тестирования. Повторная сдача происходила в традиционной форме (письменная контрольная работа) и с ней все справились успешно. Все выпускники получили аттестаты об основном образовании.

Экзамены по выбору сдавались в 9 классах в традиционной форме (по билетам). Каждый учащийся обязан был выбрать 2 экзамена.

В 9 классах 80% учащихся выбрали **обществознание**, но результаты сдачи «Общества» не очень высоки— почти половина еле-еле сдали его на «тройку». Девять учащихся в результате сдачи экзамена по «обществу» ухудшили свою итоговую оценку. Второй по популярности предмет—**химия** и его сдали неплохо (две трети сдающих получили 4 и 5). Хорошо сдали также и **биологию** (всего 1 «тройка» из 9 сдававших). На третьем месте по числу сдающих—**география**, и этот предмет сдавали с большим трудом—(11 из 13 человек были счастливы получить хотя бы тройку). Лучше всего сдали **физкультуру**—все трое выбравших этот предмет (видимо, практически спортсмены-профессионалы) сдали экзамен на 5. Остальные предметы сдавались с переменным успехом (примерно половина экзаменуемых получили «тройки»).

Какие выбрать экзамены?

В 11 классах для получения аттестата достаточно успешно сдать 2 экзамена—по русскому языку и математике. Предметы по выбору сдавались учащимися, которые собирались поступать в учебные заведения, где требовались сертификаты ЕГЭ по разным предметам. ЕГЭ по выбору все сдали успешно (все преодолели минимум).

Самым популярным предметом было **обществознание**, которое выбрала почти половина выпускников. Самые высокие баллы (75-76) Сосновские выпускники набрали по **информатике, обществознанию, физике, истории**. Максимальный результат по **химии** среди наших выпускников—всего 40 баллов, видимо, химия—один из самых трудных предметов.

Самые высокие баллы в нашей школе по ЕГЭ по всем предметам набрал Майстренко Илья.

Статистические данные взяты из официального отчета Комитета образования



ДУМАЙ, КОГДА ВЫБИРАЕШЬ!



«Тропю знаний». Дорога в школу после урагана. В школьном лесу уничтожена единственная в Приозерском районе маркированная трасса для проведения соревнований



Бывшая березовая роща в центре Сосново.

Нам довелось наблюдать настоящее стихийное бедствие, которое напомнило нам о величии грозных сил Природы и слабости человека. Подобных ураганов на памяти местных жителей не было. Правда, русские живут в Сосново всего 65 лет...

Раньше птицы пели за окном,
Нынче каркают вороны.
Жизнь в сравненьи познаем:
У нее свои законы.
Лето было слишком жарким -
Накупались всласть...
Но какой ценой подарки
Окупать пришлось?
В пять минут все изменилось:
Почернел вдруг мир,
Вихри жутко закружились
И исчез эфир.
Нам надеяться на бога
Только и осталось.
Стены вздрогнули намного,
Небо зашаталось.
Мир как будто в преисподней

Оказался вмиг;
Закружился бурей черной,
Все вокруг кипит.
С корнем вырваны деревья,
Брошены в дома,
На людей и на машины,
Мир сошел с ума.
Небо ласковое, теплое,
Стало черным, неприятным,
Освещалось блеском молний
И звенело пульсом ртутным.
Только пни торчат и корни,
Жизнь покинула деревья.
Все смотри и все запомни,
Ведь в твоих руках спасенье.
Полчаса гроза сверкала,
Убивая все вокруг,
Жизнь в мгновенье спрессовала,

Очертив предельный круг.
В очереди, как за хлебом,
За водой теперь стоим,
Мыться едем на озера
И судьбу благодарим.
Познается все в сравненьи -
Лето—божья благодать...
«Нам за что?» - в недоуменьи
Смотрим в небо мы опять.
Испытание на прочность?
Выдержите или нет?
Выдержим, я знаю точно.
Выстоим—и весь ответ.

*Борис М.Ю.
учитель русского языка
и литературы*



Твори добро!

Я хочу рассказать о благородном поступке, который совершила выпускница 11Б класса Прозорова Александра, так как считаю, что это—пример, достойный подражания.

Саша подарила школе, а значит всем девочкам, которые учатся технологии, огромную кипу журналов по вязанию крючком и спицами, вышивке, а также несколько книг по вязанию крючком. Все это—дорогие издания, ценный учебный материал.

Ни для кого не секрет, что многие дети и взрослые любят взять, то, что плохо лежит. У меня из кабинета пропало очень много журналов, схем вышивки, образцов по вязанию и тому подобных материалов.

Очень приятно, что есть ученики, которые безвозмездно и в

таком большом объеме отдают школе учебные пособия. Я хочу, чтобы это доброе дело не было забыто, осталась память в школьной газете и на сайте. И пусть другие выпускники тоже оставят о себе в школе добрую память.

*Сулейманова Н.И.,
учитель технологии*

«Я принесла учебную литературу и в другие кабинеты—русского языка, литературы, информатики и др. Я считаю, что книги и учебники, которые уже не нужны мне, пригодятся другим детям, может быть, тем, кому они недоступны»

*Прозорова А.
выпускница 11 класса 2010 г.*

На листах каракули...

5

Книжки-калеки из школьной библиотеки

Каждый год нарядные, отдохнувшие и красивые дети приходят в школьную библиотеку получать учебники, на приобретение которых государство тратит огромные деньги, и без которых нельзя начинать занятия в школе. Только за последние три года на закупку новых учебников в нашей школе было потрачено порядка шестисот тысяч рублей и на 1 сентября фонд учебной литературы составил **8187** экземпляров (по **13-14** книг на каждого учащегося).

Казалось бы, что при таком количестве и таких затратах, каждый ученик должен получить новые или почти новые, но чистые учебники «в опрятном, не измазанном и целом переплете».

На деле получается совсем не так: учебников почему-то не хватает, а из выданных почти каждый второй учебник выглядит, как у героя известного стихотворения С.Маршака Скворцова Гришки, у которого «жили-были книжки, грязные, лохматые, рваные, горбатые, без конца и без начала, переплеты, как мочала, на листах каракули...»

Кто же привел наши новые, красивые и совсем недорогие учебники в такое состояние? Ответ очевиден - ученики Сосновской школы. Посмотрите, уважаемые школьники и родители, до какого состояния довели новые учебники прошлогодние пятиклассники (5 «б» и 5 «в») и учащиеся 8-«а» классов!

Нравится вам учиться по такой «книжке – неряхе, книжке-калеке»? Нет. Все хотят получить новую, чистую и хорошо изданную книгу. Напоминаю вам, ребята, что школьный учебник рассчитан на использование в течение **5 лет**, зна-



чит по нему должны заниматься **не менее 5 школьников**. А если мы в течение 1-2 лет приводим учебник в такое безобразное состояние, что им просто нельзя пользоваться, значит, **минимум 3 человека из 5 остаются без учебника!** Такая вот нехитрая арифметика.

Каждый ученик должен помнить, что он **не только имеет право получить учебную книгу, но и обязан бережно обращаться с учебником**: ни в коем случае не делать записи в учебнике, не рисовать, не вырывать страницы и т. п. В случае порчи государственного имущества (учебника) родители ученика **обязаны возместить причиненный школе ущерб, заменив испорченный учебник новым таким же или другим, признанным библиотекой равноценным.**

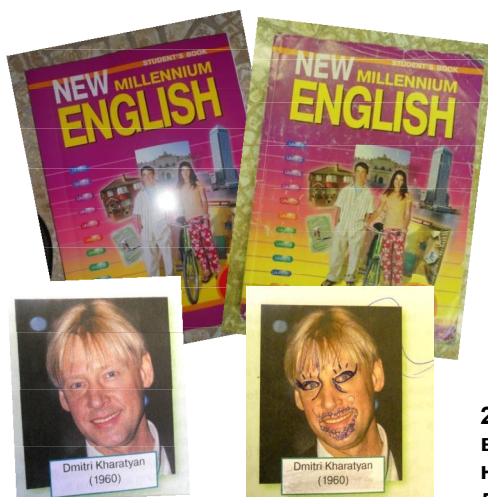
Конечно, не все ученики

портят учебники. Спасибо тем ребятам (и их родителям), которые не только бережно обращаются с книгой, но и дарят школе свои личные учебники.

Хочу особенно отметить учащихся **3-а класса** (учитель Горюнова В.Н.) за аккуратное и бережное обращение со школьным учебником и **7-б класс** (кл.руководитель Коровкина Г.Г.) за четкую организацию работы по получению и сдаче учебников в библиотеку.

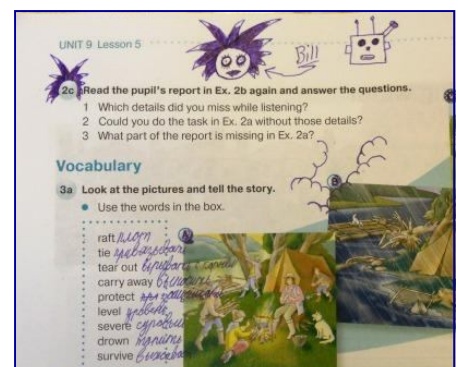
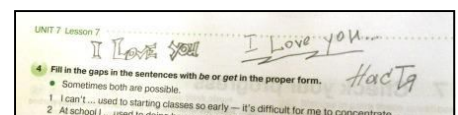
Давайте, уважаемые дети, беречь школьный учебник и не забывать, что по отношению к книге можно судить об уровне воспитанности и общей культуре человека.

Коробова Г.В.,
Заведующая
школьной библиотекой



Вот в какое состояние привели учебники английского языка учащиеся прошлогоднего **8 А класса** (нынешний 9А).

Учебники были закуплены в **2009 году** и выданы абсолютно новыми и чистыми! Теперь эти учебники невозможно больше выдать другим учащимся.





Посмеемся вместе...

Невыдуманные истории.

Тётяшка, у вас каждый ребёнок в семье светлее предыдущего, вам надо обязательно проверить картридж!

Ученик 8 класса не отличался особой прилежностью и способностями. А тут он ещё и сломал ногу, два месяца не ходил на занятия.

Когда он вернулся, его учитель спросил: - Ну, как у вас дела? - Спасибо, я стал ходить и бегать лучше, чем раньше! Тогда учитель задумчиво произнёс: - Тогда вам может быть, стоило и череп проломить...

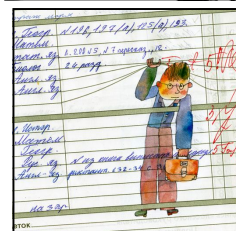
Разговор двух учеников:

- Я так мечтаю поехать в Испанию, в Помплону съездить, от быков по улице побегать...

- Да сходи лучше на нашу дискотеку, толкни кого-нибудь и бегай!

Я получила паспорт! Я совершеннолетняя!!! Теперь могу делать всё, что запрещала мне мама!!! Первым делом лизну качели и суну пальцы в розетку...

Материал подготовила Кудрявцева М.А.



Задумайтесь над цитатами:

Люди, словно животные: большие едят маленьких, а маленькие кусают больших. (Вольтер)

Человек склонен заигрывать с опасностью, будучи уверен, что она его не коснётся. (И.Гёте)

ГОРНОЛЫЖНАЯ СЕКЦИЯ ДЮСШ

в этом году продолжает работу при Сосновской школе и приглашает на занятия учащихся начальной школы. Осенью тренировки проходят на школьном стадионе (пн, ср, пт с 16.00). Занятия бесплатные.



Сочинение «Как я провел лето»



Я отдыхала в маленьком городке Приморско-Ахтарске на берегу Азовского моря. В этом городе мне очень понравилось. Жара была около 40 градусов, мы купались, а вечером гуляли по набережной. В этом городе очень много памятников войны. На фото — бронекатер 124, памятник морякам Азовской военной флотилии. Это подлинный катер, принимавший участие в боях на Малой земле с 1943г.

КОНКУРС!!!

Где вы побывали летом? Что повидали интересного и необычного? Куда вы посоветуете съездить? Ждем ваши заметки и фотографии в редакции. Автора лучшего репортажа ждет приз.

Смородина А., 5А кл

Сейчас работы студии компьютерного дизайна можно увидеть в зале Сосновского ДДТ.

Адрес редакции :
188730 Ленинградская обл.,
Приозерский р-н.,
п. Сосново, ул. Связи, д.13А,
МОУ Сосновская СОШ, к. 207.

Выпуск подписан к печати 21 сентября 2010 г.
Тираж 50 экз.

СТУДИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА



Четвёртый год в нашей школе действует студия «Основы компьютерного дизайна». На её занятиях ребята учатся работать с графическими компьютерными программами и создавать художественные фотографии. Все эти годы ребята-студийцы занимали призовые места на различных районных и областных конкурсах плаката и фотографии. И наконец, работ набралось столько, что их хватило на большую персональную выставку.



С 16 августа по 10 сентября 2010 года по приглашению директора музея-крепости Корела Лихой М.П. в здании старого арсенала крепости состоялась выставка, на которой были представлены работы преподавателя студии Сахарова О.И. и лучшие работы студийцев разных лет: Лаухина Николая, Журавлёва Антанаса, Маргаряна Нарека, Сабуренкова Максима, Загирова Гаджи, Шупляка Андрея, Сахарова Ивана, Лачугина Андрея, Михеля Альберта, Шерстовой Елизаветы, Омячкина Ильи, Селезнёва Кирилла. Всего более сотни работ различных жанров - живопись, графика, художественное фото.

